

STAR平台相關最新發展

基本能力 及 整體課程 並重

層層遞進 從低年級起掌握學習進度 規劃未來



學生評估資源庫 (STAR) 發展歷程

2017

教育局設計題目及資源
教城提供平台管理
(題目設定於基本能力)

2018

基本能力評估及評估素
養統籌委員會建議擴充
及增強STAR平台，配合
日常學與教及評估

- ◆ 逐步涵蓋整體課程
- ◆ 擴闊題目種類
- ◆ 提供學生表現質性化報告

2020起

持續優化及新增多項
功能



STAR 平台使用量

2021/2022學年(首8個月) · 超過共
430間 中小學 (超過全港學校的45%)
曾使用平台

- ◆ STAR 網絡學校計劃 (2021/22學年)
- ◆ 持續優化平台

STAR

約共 780 間 中小學 約 470 萬人次 曾
使用平台

2021年9月

2020年9月

2016年9月

- ◆ STAR 網絡學校計劃 (2020/21學年)
- ◆ 持續優化平台

STAR

STAR平台特色

網上評估題目庫連結整體課程教學重點及學生學習能力

(2020/21學年新增超過4 000道全新題目，共載有超過 59 000 道涵蓋中、英、數三科小一至中三適用題目)

按校本教學及學生學習進度進行評估

(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生派發評估課業)

多元題目類型、電腦批改評估題目

即時評估報告/分析有助了解學生學習情況、檢視教學策略及課堂規劃

(可配合學校其他評估資料使用)

網上學與教支援 (WLTS) 提供互動學與教資源



學生個人學習紀錄

(可參照回饋數據，對照個人表現)

網站: <https://star.hkedcity.net/zh-hant/> 二維碼:



第一學習階段--肥皂泡C2020R1H004(閱讀)

1 / 1

瀏覽課業

儲存 提交

關閉

顯示模式： 不分隔課業 | [文章置左](#) | [文章置頂](#)

第二學習階段

課業內容

課業編號 C6T10W04

課業名稱 玩電子遊戲對青少年的影響

科目 中文科

關閉

相對答案 顯示建議答案 重設

電子遊戲是近年流行的玩意。請你寫一篇文章，說明玩電子遊戲對青少年的影響。

相對答案 顯示建議答案 重設

1. 試從第二段找出適當的詞語黏到空格內，使句子的意思完整。

在人多擠迫的地方，我們絕不可互相 嬉戲，否則容易發生意外。

2. 以下哪一項是小墨的模樣？



第三學習階段

課業內容

課業編號 C2020L3M001

課業名稱 韓流

科目 中文科

關閉

備註：本課業需由教師評改

顯示模式： 不分隔課業 | [文章置左](#) | [文章置頂](#)

相對答案 顯示建議答案 重設

細心聆聽語音內容，然後回答問題。



1. 根據話語節錄：

「呵呵！民樂，想不到你這麼為我着想。那麼，你喜歡韓國流行音樂，難道下次校園電台就要介紹韓國流行音樂？」

姜姜這樣說主要想表達甚麼意思？

- A. 感謝民樂處處為她設想。
- B. 批評民樂只考慮個人的愛好。
- C. 不滿民樂做事沒有周詳計畫。
- D. 諷刺民樂把工作推到她的身上。

2. 試比較張老師和民樂對選擇節目主題的看法。

看法異同	對選擇節目主題的看法
同	a. 張老師和民樂都認為選擇節目主題 <input type="text"/>
異	b. 張老師認為選擇節目主題 <input type="text"/> c. 民樂對於這方面 <input type="text"/>

相對答案 顯示建議答案 重設

Key Stage 1

STAR評估課業舉隅

English Language

Key Stage 1 (P2) - A Poster for the English Room (E1R019L) (Trial 1)

1 / 1

Browse tasks

Save

Submit

Quit

Display Mode: Normal | Horizontal | Vertical


Coco is reading a poster outside the English Room.

Read the poster and answer the questions.


English Room
Come to enjoy reading and speaking English

Opening Hours:
Monday - Friday: 10:00 a.m. - 10:30 a.m.

Rules:
1. Speak in English only.



2. Keep the room clean.



3. Ask Mrs Smith before you play any English board games.

4. Don't run or shout.

5. Clean up before you leave. Put the cushions back on the sofa.

Class Timetable:

Monday	: P.3D	9:30 a.m. - 10:00 a.m.
Tuesday	: P.3C	10:30 a.m. - 11:00 a.m.

- Which room is the poster about?
A. Computer Room
B. English Room
C. General Studies Room
D. Art Room
- The English Room is for _____.
A. students to read and speak English
B. students to have lunch
C. English teachers only
D. P.3 students only
- What time can Coco visit this room on Thursday?
A. 9:15 a.m.
B. 10:15 a.m.
C. 11:15 a.m.
D. 1:15 p.m.

Key Stage 3

Task code: E88W935 | Task name: Your Dream Job | Subject: English Language

Your cousin has written an email to ask you about your dream job.
Write a reply to the email in about 150 words.

From: James
To: Jackie@greatmail.com
Sent: Thursday, December 5, 2013 10:35 AM
Subject: Dream job

Hi Jackie,

Next week I'll graduate from the police training school and become a policeman. I'm so excited! I know it's not going to be an easy job, but being a policeman has always been my dream.

When you were in primary school, you said you wanted to become a doctor one day. Do you still want to be a doctor? Or have you changed your mind? What's your dream job now? What's important to you when choosing a job?

Write soon.

Love,
James


Please use the text box below for draft work.

Key Stage 2

Task code: E2L021M | Task name: Going to the Cinema | Subject: English Language

Check answers | Show suggested answers | Reset

Judy and Brian want to go to the cinema. They are checking the cinema's homepage online for information. Listen to their conversation and answer the questions.



- Why does Brian want to go to the cinema?
A. Because he is frightened.
B. Because he is excited.
C. Because he is bored.
- How would Judy and Brian feel if they watched *The Empty Farmhouse*?

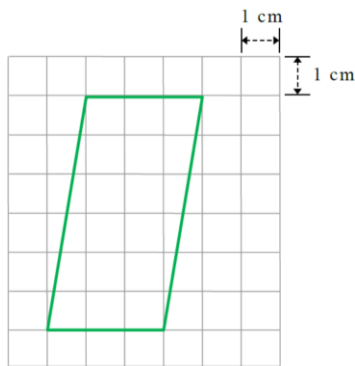


根據上圖，下列哪項是正確的？

- A. 的數量是 6
- B. 的數量是 3
- C. 比 少 2 個
- D. 比 少 4 個

第三學習階段

下圖中，每個小方格的邊長是1 cm。



上圖是一個平行四邊形，該平行四邊形的底是 ，高是 .

把多項式 $-2x^3y + 3xy^2 - 7 + x^2y^4$ 的項按 y 的降冪次序排列，答案應該為：

- A. $x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y - 7$
- B. $-7 + x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y$
- C. $-2x^3y + x^2y^4 + 3xy^2 - 7$
- D. $-7 + 3xy^2 - 2x^3y + x^2y^4$

預設評估課業

為讓學校及教師能運用STAR平台幫助學生學習及獲得即時表現分析，STAR平台會定期上載第一至第三學習階段中國語文科、英國語文科及數學科的「預設評估」課業（按基本能力）：

- 到目前為止共推出三輪「預設評估課業」
 - 2020年2月至6月初
 - 2020年11月至2021年2月中
 - 2022年1月中至3月初
- 均衡預設題目分布
 - 已上載250套中國語文、160套英國語文及160套數學「預設評估課業」
 - 供教師直接派發予學生或可先按校本需要作出修訂

16 Feb – 19 Feb 2021

第一學習階段 中國語文

Paper title	Paper Description
第一學習階段 (小一 - 小三) - 「我」過了沒有爸媽的一天	題目數量: 5 文類: 散文
第一學習階段 (小一 - 小三) - 粵港澳武術匯演	題目數量: 7 文類: 實用文
第一學習階段 (小一 - 小三) - 蜜蜂的消失	題目數量: 6 文類: 散文

中國語文科第一學習階段預設課業

STAR - English Language Preset Assessment Tasks for KS2 (4 January - 8 January 2021)

Paper title	Paper description
Key Stage 2 (P4-P6) - The 'lost' boys	Module/Unit: Happy Days / Hobbies No. of questions: 8 questions Text type: story
Key Stage 2 (P4-P6) - Summer Holidays	Module/Unit: Happy days / Special events No. of questions: 7 questions Text type: brochures
Key Stage 2 (P4-P6) - New Zealand	Module/Unit: We love Hong Kong / Travelling around No. of questions: 11 questions Text type: encyclopedia

英國語文科第二學習階段預設課業

STAR - 第三學習階段數學科預設評估課業 (2020年12月7日至11日)

評估標題	學習範疇及題目數量
第三學習階段 (中一 - 中三) - 有向數及數線 (利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等及展示對整數在數線上的序的認識)	學習範疇: 數與代數 題目數量: 14
第三學習階段 (中一 - 中三) - 二元一次方程 (展示對形如 $ax + by + c = 0$ 的方程的圖像為直線的認識)	學習範疇: 數與代數 題目數量: 15
第三學習階段 (中一 - 中三) - 整數指數律	學習範疇: 數與代數 題目數量: 18

STAR - Mathematics Preset Assessment Papers for KS3 (7 - 11 December 2020)

Task Name	Strand and number of questions
Key Stage 3 (S1 - S3) - Directed numbers and the number line (use positive numbers, negative numbers and zero to describe situations like profit and loss, floor levels relative to the ground level and demonstrate recognition of the ordering of integers on	Dimension/Strand: Number and Algebra No. of questions: 14
Key Stage 3 (S1 - S3) - Linear equations in two unknowns (demonstrate recognition that graphs of equations of the form $ax + by + c = 0$ are straight lines)	Dimension/Strand: Number and Algebra No. of questions: 15
Key Stage 3 (S1 - S3) - Laws of Integral Indices	Dimension/Strand: Number and Algebra No. of questions: 18

數學科第三學習階段預設課業

預設評估課業

[主頁](#)[關於服務](#)[用戶指南](#)[資源分享](#)[常見問題](#)

加強版「預設評估」課業及評估課業目錄詳情

為讓學校及教師能運用STAR平台幫助學生學習及獲得即時表現分析，STAR平台會定期上載第一至第三學習階段中國語文科、英國語文科及數學科的「預設評估」課業及評估課業目錄。為增加學習及評估資源的多樣性，有關中國語文科及英國語文科的「預設評估」課業將進一步涵蓋寫作、聆聽及說話範疇，WLTS平台亦已於2020年9月起定期上載中國語文科、英國語文科及數學科的更新版網上互動遊戲。教師可在計劃校本課程時直接使用這些題目／課業、或按需要編輯有關題目／課業，並在STAR平台上派發給學生，或鼓勵學生透過網上互動遊戲在學校或／及家中進行學習。

可參考使用「預設評估」的教學影片了解更多。

🔍 題目 / 課業資料 (基本能力)

上載日期	參考文件
2022年3月7日	中文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	英文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	數學科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
2022年2月28日	中文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	英文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)

[進入STAR](#)

📢 最新消息

🔴 **系統更新 (2022年4月7日更新)**
平台已於2022年4月7日進行系統更新。
[詳情請按此。](#)

🔴 **STAR 2.0 中國語文科評估課業目錄 (整體課程) – 2022年3月28日**
平台已上載最新的STAR2.0中國語文科評估課業目錄 (第一至第三學習階段) (整體課程) 供教師參考及使用。有關詳情，可[按此下載課業資料](#)。

🔴 **STAR 2.0 英國語文科評估課業目錄 (整體課程) – 2022年3月7日**
平台已上載最新的STAR2.0英國語文科評估課業目錄 (第一至第三學習階段) (整體課程) 供教師參考及使用。有關詳情，可[按此下載課業資料](#)。

🔴 **「預設評估」課業 – 2022年3月7日**
STAR平台本星期最新上載的9份中國語文科、9份英國語文科及18份數學科精選「預設評估」課業(第一至第三學習階段)供教師參考及使用，有關「預設評估」課業詳情，可[按此下載課業資料](#)或參考使用「預設評估」的教學影片。

請留意STAR平台最新消息公佈新增更多涵蓋整體課程的預設評估課業及課業目錄。

🔍 題目 / 課業資料 (整體課程)

上載日期	參考文件
2022年3月28日	中文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	英文科 (XLSX)
	數學科 (PDF)
2022年3月7日	英文科 (XLSX)
2022年2月14日	數學科 (PDF)
2021年8月11日	中文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	英文科 (XLSX)
	數學科 (PDF)
2021年6月28日	數學科 (PDF)
2021年6月21日	數學科 (PDF)
2021年1月18日	英文科 (XLSX)
2021年1月7日	中文科： 第一學習階段 (PDF) 第二學習階段 (PDF) 第三學習階段 (PDF)
	英文科 (XLSX)
	數學科 (PDF)
2020年12月7日	數學科 (PDF)
2020年12月1日	數學科 (PDF)

🔍 [按此了解詳情。](#)

🔴 **「預設評估」課業 – 2021年2月8日**
平台已上載9份中國語文科、9份英國語文科及9份數學科精選「預設評估」課業供教師參考及使用，有關「預設評估」課業詳情，可[按此下載課業資料](#)或參考使用「預設評估」的教學影片。

🔴 **「預設評估」課業 – 2021年2月1日**
平台已上載12份中國語文科、9份英國語文科及9份數學科精選「預設評估」課業供教師參考及使用，有關「預設評估」課業詳情，可[按此下載課業資料](#)或參考使用「預設評估」的教學影片。

🔴 **「預設評估」課業 – 2021年1月25日**
平台已上載12份中國語文科、9份英國語文科及9份數學科精選「預設評估」課業供教師參考及使用，有關「預設評估」課業詳情，可[按此下載課業資料](#)或參考使用「預設評估」的教學影片。

🔴 **STAR 2.0 英國語文科評估課業目錄 (整體課程) – 2021年1月18日**
平台已上載STAR2.0英國語文科評估課業目錄 (第一至第三學習階段) (整體課程) 供教師參考及使用。有關詳情，可[按此下載課業目錄資料](#)。

STAR 平台最新發展

STAR優化功能

首階段

2020年10月

- 語文科閱讀評估課業提供分屏顯示（視乎評估課業設計而定）
- 語文科增設開放式題目
- 教師可於開放式題目輸入 / 選取評語
- 提供圖像化表現報告

第二階段

2021年4月

- 支援以中央/班本廣播形式進行聆聽評估
- 支援說話評估(包括錄音及上下載附件)
- 提供評估題目於特定時段的整體層面答對率（首階段適用於「善用全港性系統評估材料」的評估題目）
- 評估題目涵蓋更多題型及種類

最新階段

2021年12月

- 開放式題目增設評等功能（適用於中文科閱讀、聆聽及說話課業、視乎評估課業設計而定）(測試版)
- 新增圖像化表現報告(測試版)

中文科開放式題目增設評等功能

開放式題目增設評等功能

(適用於中文科閱讀、聆聽及說話課業)

「回饋題數」欄顯示待回饋的題目數量

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評 · 老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析(全部學生)

班別 P6A 狀況 已遞交 (5) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 教師評等：2等	✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 教師評等：1等	✓
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (1)	1	✓	✓	✓	✗	<input type="checkbox"/>	✓
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗	<input type="checkbox"/>	✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>	✓
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

班級報告的「回饋題數」欄，顯示待評改的題目數量

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

教師按綠色圖標可查看已評改的學生答案

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評 · 老師需按圖示進行評改

班別 P6A 狀況 已遞交 (5) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓		✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓		✓
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (1)	1	✓	✓	✓	✗		✓
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗		✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓		✓
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

綠色圖案表示題目已評改

教師評等：2等
按此查看學生答案
教師評等：1等

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

教師按橙色圖標可批改學生答案並提供回饋

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評，老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析(全部學生)

班別 P6A 狀況 已遞交 (5) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓	✗	✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓	✗	✓
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (1)	1	✓	✓	✓	✗	✗	✓
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓	✗	✗
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

按此查看學生答案

橙色圖案表示題目待評改

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

教師可選擇「按題目評改」或「按學生評改」

小六中文閱讀練習 (2月)

題：1-5 [課業名稱：氣候變化]

教師回饋

按題目評改
按學生評改

可按「教師回饋」，以選擇「按題目評改」

C. 說明撒哈拉不宜居住的原因。

D. 指出撒哈拉曾有過繁盛的日子。

5. 文中科學家指出人類的哪些行為，使近年世界氣候出現異常的情況？

答案：

減緩碳排放量

6. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

A. 說明氣候變化影響人類及生態環境。

B. 提醒人們減緩碳排放量是當前急務。

C. 指出世界各國氣候異常是無法避免的。

D. 介紹河南和撒哈拉沙漠經歷的氣候變化。

答案

教師可選擇「按題目評改」或「按學生評改」

小六中文閱讀練習 (2月)

題: 1-5 [課業名稱: 氣候變化]

學生答案:

減緩碳排放量

教師回饋: 參考附件

教師評等

確定 返回

可利用下拉式選單, 切換至不同學生/題目

P6A - 14 zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	
P6A - 11 zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	✍
P6A - 12 zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	✍
P6A - 13 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	✍
P6A - 14 zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	✍
P6A - 15 zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	✍

00:40

教師可加入評語及供下載參考附件

小六中文閱讀練習 (2月)

題 : 1-5 [課業名稱 : 氣候變化] P6A - 13 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13

學生答案 :

溫度的變化

教師回饋 : 參考附件 教師評等 ⓘ

| I

確定 返回

可於「教師回饋」欄加入評語及下載參考附件

教師亦可為開放式題目選取評等

小六中文閱讀練習 (2月)

題 : 1-5 [課業名稱 : 氣候變化]

P6A - 13 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13

學生答案 :

溫度的變化

教師回饋 : 參考附件 ▾

這是結果，而不是人類的行為。

教師評等 ⓘ

0等
1等
2等
3等

確定

返回

亦可根據評改參考為開放式題目選取評等

教師可查看已選取的評等

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評 · 老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析(全部學生)

班別 P6A 狀況 已遞交 (5) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓	✗	✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓	✗	✗
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✗	✗	✗
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓	✗	✗
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

題目除了顯示為「已評改」，亦同時顯示教師已選取的評等

按此查看學生答案

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 · 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
---	---------	--------------------------------

新增圖像化表現報告 (適用中、英、數三科)

新增圖像化表現報告

中國語文科例子

教師可閱讀全部學生的評估分析

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評 · 老師需按圖示進行評改

按「評估分析 (全部學生)」進入評估分析 (全部學生) 頁面

班別 P6A 狀況 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓	✍ 教師評等：2等	✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓	✍ 教師評等：1等	✓
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✗	✍ 教師評等：2等	✓
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗	✍	✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓	✍	✓
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

顯示電腦批改題目及開放式題目的評估分析



顯示電腦批改題目及開放式題目的評估分析



提供各基本能力或學習重點 開放式題目的評等



教師可閱讀個別學生的評估分析

科目 中文科

小六中文閱讀練習 (2月) 關閉

派發日期 2021-01-29 17:12 開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

課業涵蓋範圍 整體課程

代表課業已評
 代表課業待評，老師需按圖示進行評改

詳細結果 評估分析(全部學生)

班別 P6A 狀況 已遞交 (5) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對的題數(學生)	回饋題數(待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
P6A - 11	zr2 - p6A - 11 / zr2 - p6A - 11	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✓	教師評等：2等	✗
P6A - 12	zr2 - p6A - 12 / zr2 - p6A - 12	已遞交	3	1 (0)	1	✓	✗	✗	✓	教師評等：1等	✓
P6A - 13	zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13	已遞交	4	1 (0)	1	✓	✓	✓	✗	教師評等：2等	✓
P6A - 14	zr2 - p6A - 14 / zr2 - p6A - 14	已遞交	0	1 (1)	1	✗	✗	✗	✗		✗
P6A - 15	zr2 - p6A - 15 / zr2 - p6A - 15	已遞交	5	1 (1)	1	✓	✓	✓	✓		✓
		學生的總作答題數				4	3	3	3	0	3
		答對率				80%	60%	60%	60%	0%	60%
		學習重點				CR4.1.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1	CR4.2.1

說明

按學生姓名連結，查閱個別學生的成績報告

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

增設電腦批改題目及開放式題目摘要

中文

科目 中文科

個別報告

關閉

評估標題 小六中文閱讀練習 (2月) 課業涵蓋範圍 整體課程

開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13 班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6

代表課業已評
代表課業待評

個別報告 評估分析(個人)

電腦批改題目 5 題

4 ✓ 1 ✗

開放式題目

1 題

新增電腦批改題目及開放式題目的摘要

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	嘖嘖稱奇	嘖嘖稱奇	✓	CR4.1.1
1-2	D	D	✓	CR4.2.1
1-3	B	B	✓	CR4.2.1
1-4	B	D	✗	CR4.2.1
1-5	近一百年，人類大量燃燒化石燃料，增加了空氣中二氧化碳的濃度，也增強了溫室效應，導致氣候異常的情況。	溫度的變化	教師評等：2 等	CR4.2.1
1-6	A	A	✓	CR4.2.1

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

顯示教師評改開放式題目的評等

中文

科目 中文科

個別報告 關閉

評估標題 小六中文閱讀練習 (2月) 課業涵蓋範圍 整體課程

開始時間 2021-02-01 09:00 結束時間 2021-02-01 23:59

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13 班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6

電腦批改題目 5 題
4 ✓ 1 ✗

開放式題目
1 題

代表課業已評
 代表課業待評

個別報告 評估分析(個人)

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	嘖嘖稱奇	嘖嘖稱奇	✓	CR4.1.1
1-2	D	D	✓	CR4.2.1
1-3	B	B	✓	CR4.2.1
1-4	B	D	✗	CR4.2.1
1-5	近一百年，人類大量燃燒化石燃料，增加了空氣中二氧化碳的濃度，也增強了溫室效應，導致氣候異常的情況。	溫度的變化	<input checked="" type="checkbox"/> 教師評等：2 等	CR4.2.1
1-6	A	A	✓	CR4.2.1

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

顯示開放式題目已評改，並顯示教師已選取的評等

學生可閱讀個人的評估分析

中文

科目 中文科

個別報告

關閉

評估標題 小六中文閱讀練習 (2月)

課業涵蓋範圍 整體課程

開始時間 2021-02-01 09:00

結束時間 2021-02-01 23:59

姓名 zr2 - p6A - 13 / zr2 - p6A - 13

班別 - 學號 P6A - 13

題目數量 6

電腦批改題目 5 題

4 ✓ 1 ✗

開放式題目

1 題

代表課業已評
代表課業待評

按「評估分析 (個人)」進入
評估分析 (個人) 頁面

個別報告 評估分析(個人)

題號	建議答案	學生答案	對錯	學習重點
1-1	嘖嘖稱奇	嘖嘖稱奇	✓	CR4.1.1
1-2	D	D	✓	CR4.2.1
1-3	B	B	✓	CR4.2.1
1-4	B	D	✗	CR4.2.1
1-5	近一百年，人類大量燃燒化石燃料，增加了空氣中二氧化碳的濃度，也增強了溫室效應，導致氣候異常的情況。	溫度的變化	教師評等：2等	CR4.2.1
1-6	A	A	✓	CR4.2.1

說明

1	CR4.1.1	認讀文字 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容
2	CR4.2.1	理解 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

電腦批改題目及開放式題目分開顯示



電腦批改題目及開放式題目分開顯示



以棒形圖顯示各基本能力或學習重點 開放式題目的評等





我們的目標

中國語文

英國語文

數學

學生天地



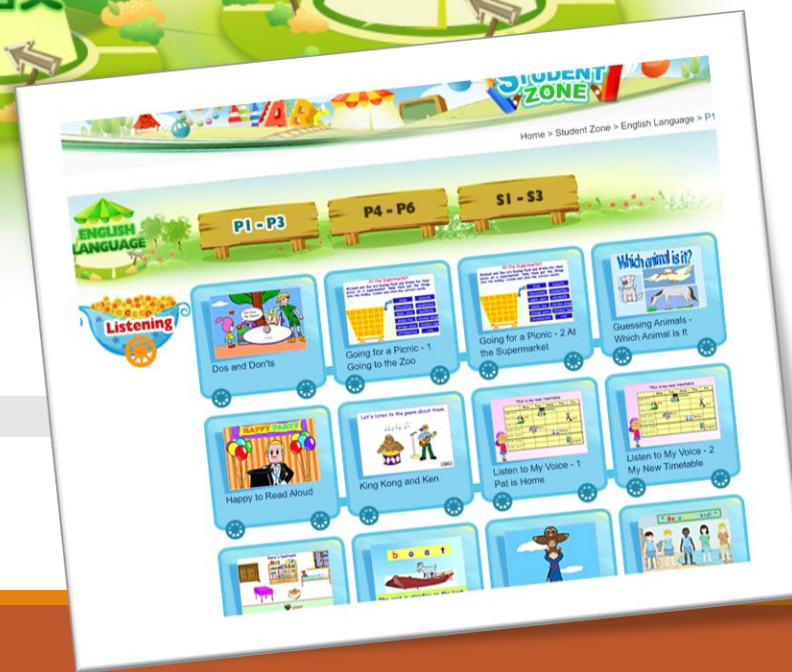
主頁 > 學生天地



中國語文

英國語文

數學



- 超過**730**套因應學生學習難點設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：學與教活動、材料及互動練習、遊戲



第二學習階段-聆聽

第一學習階段-閱讀

詞義加油站 1



第三學習階段-閱讀





Key Stage 1

Hong Kong Adventure Unit 4 Treasure Hunt

Story Mode
Practice Mode

Key Stage 2

COOK LIKE JIMMY

LET'S COOK

Key Stage 3

SPOTTING THE OFFENDERS

PART 1

PART 2





第二學習階段

第一學習階段

東南西北任我行



面積的認識



第三學習階段

指數氣功 正氣 訓練場

